Ablauf Workshops

### Sitzung, Thema: Thematische Einführung

* Kennenlernspiel
* [Vorabumfrage](https://docs.google.com/document/d/17EEEw27FzmXn8zwBbcolqsqm5DjLHS6q3r7tFN1hilk/edit?usp=sharing) mit den Schülerinnen und Schülern (Ergebnis: Es sind kaum Vorkenntnisse vorhanden)
* Klärung der Frage, was sind offene Daten? Dazu wurde das folgende Video gezeigt [Offene Daten - Wikimedia Commons](https://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AOffene_Daten.webm)); (Kann im Unterrichtsgespräch ergänzend eingesetzt werden. Das Video ist auch Teil von offenen Daten (Wikimedia Commons) und damit frei zugänglich.)
* Sicherung über das [Lösungsblatt zur Aufgabe](https://docs.google.com/document/d/1VTWhzBC-LgroHJYe4-R8ErVKILUfIFYDHVbr5Z5ule0/edit) (Kann auch durch Workshopleitende genutzt werden, um den Schülerinnen und Schülern Fragen zu beantworten.)

### Sitzung, Thema: Offene Daten und Urheberrechte

* Thematischer Input: Welche Datenbanken gibt es? ([Quellen für offene (Kultur-)Daten](https://docs.google.com/document/d/1LQbgAx_s-2nP5HDgvFZ0vTbKjRZDoJInF9X03C8kPpw/edit))
* Aufbereitung des Arbeitsblattes [Urheberrecht und Creative Commons](https://docs.google.com/document/d/1YFhpBvOYR5QtiR-JlHJKzUB9lUFsANebet5vTpiOHSg/edit) als Vortrag. Mit den Schülerinnen und Schülern erörtern, was das Urheberrecht ist, welche Funktionen das Urheberrecht hat. Unterschiedlichen Lizensarten (Creative Commons) vorstellen
* Nutzen des Arbeitsblatts ([Selbst mit offenen Daten aktiv werden](https://docs.google.com/document/d/1PMSGapf3DqmhhQJsTVfCKOHvfoTlf059feLNyukvle4/edit)) und des Arbeitsblatts ([Quellen für offene (Kultur-)Daten](https://docs.google.com/document/d/1LQbgAx_s-2nP5HDgvFZ0vTbKjRZDoJInF9X03C8kPpw/edit)), und (in Partnerarbeit) verschiedene Datenbanken zu folgenden Fragen auszuprobieren:
	+ Welche Art von Daten wird durch eure Datenbank bereitgestellt?
	+ Wie kann man Daten in eurer Datenbank finden?
	+ Probiert eure Datenbank aus und findet heraus welche Verbindung Robert Bosch zu Hildesheim hatte (aufgrund des Namens der Schule)

### Sitzung, Thema: Sicherung des Erlernten, erste Recherche mit offenen Daten

* Abfragen zu den in den letzten Wochen bearbeiteten Themen von Offenen Daten und Urheberrechten
* Erläuterung zum Unterschied zwischen offenen Daten und nicht offenen Daten
	+ [Eigenschaften offener Daten (learningapps.org)](https://learningapps.org/display?v=p55zg49gc22); Kann im Unterrichtsgespräch ergänzend eingesetzt werden
* Betrachtung des Themas Urheberrecht
	+ [Creative Commons Lizenzen (learningapps.org)](https://learningapps.org/view1960004); Kann im Unterrichtsgespräch ergänzend eingesetzt werden
	+ Gegebenenfalls sollte eine Phase vorgeschaltet werden: Warum Urheberrechte? Wer profitiert davon? etc.
* Arbeitsphase: Recherchearbeit zum Thema “Wo sind offene Kulturdaten, die für andere Menschen interessant sind?”
	+ Suche nach Materialien zu: Hildesheim, die Robert-Bosch-Schule​, meine Familie
	+ Primär Suche nach Quellen, nicht nach Inhalten
	+ Ergebnissicherung

### Sitzung, Thema: Themenfindung

* Erklärung zu einem Mind Map Tool
* Gruppenbildung
* Erstellung einer Mind Map zur Themenfindung in den Gruppen; Fragen zur Anregung
	+ Welche Themen in eurer Umgebung interessieren euch?​
	+ Könnt ihr zu diesem Thema Daten veröffentlichen, die noch nicht vorhanden sind?​
	+ Wie könnt ihr diese Informationen generieren?
* Ergebnissicherung

### Sitzung, Thema: Recherche

* Recherchen in unterschiedlichen Datenbanken
* Ergebnissicherung

### Sitzung, Thema: Vorbereitung Besuch Stadtarchiv

### Sitzung, Thema: Recherchearbeit im Stadtarchiv

* Termin im Hildesheimer Stadtarchiv vereinbart um dort Informationen zu den beiden Themen (Rathaus Hildesheim, Knochenhaueramtshaus) der Gruppen zu bekommen
* Einführung in die Recherchemöglichkeiten zu den beiden ausgewählten Gebäuden.
* Ergebnissicherung

### Sitzung, Thema: Evaluation des Besuchs im Stadtarchiv

* Im ersten Teil der Stunde Erläuterungen zur Ergänzung eines Wikipedia Artikels: Wie kann ein Wikipedia-Artikel erstellt, ergänzt oder editiert werden?
* Im zweiten Teil der Stunde mit Schülerinnen und Schülern überlegen, was ihnen noch fehlt für ihr Projekt, wie sie weiter vorgehen können und weiter recherchieren.
* Ergebnissicherung

### Sitzung, Thema: Recherche im Stadtarchiv II

### Sitzung, Thema: Abschluss der Workshop-Reihe

* Abschlussergebnis erarbeiten
* Wiederholung dazu, wie ein Wikipedia Artikel geschrieben und veröffentlicht wird. Aufbereitung der Rechercheergebnisse der Schülerinnen und Schüler aus der vergangenen Woche für einen Wikipedia Artikel.
* Ergebnisse:
	+ Ergänzung des Wikipedia-Artikels des Knochenhaueramtshaus um einen Beitrag zur Architektur.
	+ Ergänzung des Wikipedia-Artikels zum Rathaus Hildesheim um einen Beitrag zur Legende von Ellenmaß.

## Arbeitsergebnisse

Anmerkung: Beide Beiträge wurden inzwischen leider wieder gelöscht. Für das Anlegen oder Editieren von Beiträgen in der Wikipedia gelten [bestimmte Vorgaben](https://de.wikipedia.org/wiki/Hilfe%3ANeuen_Artikel_anlegen). Das korrekte Anlegen bzw. Editieren von Beiträgen für die Wikipedia war im Rahmen der Remember Me!-Workshops nicht Gegenstand im Rahmen der Workshops zu erlernen, reichte die Zeit nicht aus.

#### Knochenhaueramtshaus (Hildesheim) – Wikipedia



#### Rathaus Hildesheim – Wikipedia

